

NGOẠI KHÓA CHUYÊN ĐỀ: “GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VỀ AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH THCS”

PHẦN I: LÍ DO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

Luật Giáo dục đã xác định: Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. Điều 2- Luật Giáo dục năm 2019.

Trong quá trình giáo dục, ngoài việc trang bị cho học sinh tri thức thông qua các giờ học trên lớp, nhà trường còn có nhiệm vụ giúp các em bổ sung và hoàn thiện những tri thức ấy, tạo điều kiện cho các em làm quen với các lĩnh vực khác nhau trong đời sống xã hội, giúp các em có cơ hội liên hệ các kiến thức đã học với thực tế cuộc sống trong cộng đồng cũng như tổ chức các hoạt động trong nhà trường và ngoài xã hội. Từ đó hình thành cho các em thái độ đúng đắn, các hành vi và thói quen tốt, các kỹ năng hoạt động và ứng xử trong các mối quan hệ xã hội về chính trị, đạo đức, pháp luật....

Cùng với các bộ môn khác, môn học Giáo dục công dân là một môn học chiếm một vị trí khá quan trọng trong chương trình học phổ thông, đặc biệt là bậc học THCS. Hiện nay thực hiện dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trên cơ sở đó góp phần hình thành những phẩm chất nhân cách của con người Việt Nam trong giai đoạn hiện nay, phù hợp với xu thế phát triển của thời đại. Vì điều đó, bản thân mỗi giáo viên đang trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục công dân cần thấy rõ được yêu cầu trách nhiệm của mình trong công tác giảng dạy bộ môn của mình đảm nhiệm.

Vốn nhiều năm giảng dạy môn GDCD, bản thân đã trực tiếp hỗ trợ Nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh, trong đó có công tác giáo dục an toàn giao thông, tôi nhận thấy đây là một vấn đề mang tính cấp thiết. Với sự nỗ lực của các ngành, các cấp, tai nạn giao thông đã giảm cả 3 tiêu chí về số vụ tai nạn, số người chết và số người bị thương. Tuy nhiên hiện nay, số người chết do tai nạn vẫn rất cao, một ngày trên cả nước có khoảng 20 người chết và có khoảng 40 người bị thương tật do tai nạn giao thông gây ra, để lại hậu quả nặng nề cho gia đình và xã hội. Đáng báo động hơn là có khoảng 40% số vụ tai nạn giao thông liên quan đến người ở độ tuổi thanh, thiếu niên và có xu hướng tăng trong thời gian gần đây. Nguyên nhân là do hầu hết các em trong độ tuổi học sinh chưa có đầy đủ kiến thức, kỹ năng khi tham gia giao thông. Hiện nay, học sinh đi xe đạp điện, xe máy điện đến trường rất phổ biến. Phương tiện này có tốc độ khá nhanh lại ít phát ra tiếng động nên rất nguy hiểm khi chuyển hướng, sang đường không quan sát. Đáng lo ngại hơn, nhiều phụ huynh biết con em mình chưa đủ điều kiện điều khiển xe máy vẫn giao phương tiện cho con làm tăng nguy cơ mất an toàn. Bên cạnh đó, các em đi học thường rất vội vàng do sợ muộn nên điều khiển xe với tốc độ cao.

Do đó, việc nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành ATGT trong thanh, thiếu niên đang là vấn đề đặt ra. Để góp phần xây dựng văn hóa giao thông trong độ tuổi này, nội dung thực hiện trật tự an toàn giao thông đã được đưa vào chương trình chính khóa để giảng dạy. Tại Trường THCS Đức Chánh, nội dung giáo dục an toàn giao thông luôn được nhà trường quan tâm. Ngoài chương trình giảng dạy chính khóa ở môn Giáo dục công dân, nội dung này còn được thường xuyên tích hợp, lồng ghép ở các bộ môn học khác, tuyên truyền dưới cờ, mời Công an giao thông Mộ Đức về tuyên truyền, tổ chức cho các em vẽ tranh cổ động về an toàn giao thông, ... đã trang bị cho các em những kiến thức cơ bản về

an toàn khi tham gia giao thông. Chính vì vậy vấn đề giáo dục pháp luật về an toàn giao thông tại trường THCS Đức Chánh trong những năm qua đã có những kết quả nhất định. Song tai nạn giao thông có thể đến bất cứ lúc nào nếu chúng ta chủ quan, lơ là, không chấp hành đúng các quy định của pháp luật về an toàn khi tham gia giao thông.

Xuất phát từ những lí do trên, tôi mạnh dạn tổ chức buổi chuyên đề ngoại khóa: “Giáo dục pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh THCS” với mong muốn rèn luyện cho các em những kỹ năng cơ bản, góp phần đẩy mạnh công tác tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông trong học đường, giúp các em hình thành ý thức cũng như thói quen chấp hành tốt pháp luật về an toàn giao thông và là thông điệp của các em tuyên truyền đến người thân gia đình cùng thực hiện tốt Luật An toàn Giao thông đường bộ.

PHẦN II: THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

I. MỤC TIÊU CỦA CHUYÊN ĐỀ

1. Kiến thức:

- Học sinh được củng cố, khắc sâu những kiến về thực hiện trật tự an toàn giao thông.
- Biết được quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt (Nghị định 100/2019/NĐ-CP, ngày 30 tháng 12 năm 2019). Ngoài ra học sinh còn hiểu biết thêm những kiến thức về đời sống, xã hội.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được hành vi thực hiện đúng với hành vi vi phạm pháp luật về an toàn giao thông.
- Biết thực hiện đúng quy định của pháp về an toàn giao thông, tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân cùng thực hiện.

3. Thái độ:

- Tôn trọng những quy định về trật tự, an toàn giao thông.
- Đồng tình ủng hộ các hành vi thực hiện đúng và nhắc nhở, phê phán những hành vi vi phạm trật tự, an toàn giao thông.

4. Định hướng phát triển năng lực học sinh:

Thông qua hoạt động ngoại giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực hợp tác, năng lực làm việc nhóm, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo,...

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1. Công tác chuẩn bị:

Nội dung ngoại khóa được thiết kế thành 05 nội dung thi với 2 đội chơi; 01 phần thi dành cho khán giả và các tiết mục văn nghệ.

- Phần 1: Giới thiệu về đội.
- Phần 2: Khởi động
- Phần 3: Hiểu ý đồng đội
- Phần 4: Phần thi dành cho khán giả.
- Phần 5: Hùng biện.
- Phần 6: Thi tài năng.

Thời gian thực hiện: 90 phút.

Thời điểm thực hiện:

Kế hoạch chương trình của buổi hoạt động ngoại khóa:

TT	Tiết mục	Nội dung
1	- Văn nghệ chào mừng	
2	Phần thi : Giới thiệu về đội	- Văn hóa giao thông tự giới thiệu.

		- Thanh niên xung kích tự giới thiệu.
3	Phần thi: Khởi động	Trả lời nhanh các câu hỏi.
4	Phần thi: Hiểu ý đồng đội	
5	Phần thi: Dành cho khán giả	Rung chuông vàng
6	Phần thi : Hùng biện	-An toàn giao thông, hạnh phúc cho mọi nhà. - Tai nạn giao thông – nỗi đau người ở lại.
7	Phần thi: Tài năng	Sắm vai tiểu phẩm
8	Tổng kết, trao thưởng	

2. Phần thi của các đội:

PHẦN THI THỨ NHẤT: TỰ GIỚI THIỆU VỀ ĐỘI

Thời gian thực hiện 10 phút

Các đội thi tự giới thiệu về đội của mình.

1. Mục đích:

Rèn kỹ năng tự tin trong giao tiếp, phát huy năng khiếu, sáng tạo của các em đồng thời gắn kết tinh thần đồng đội.

2. Nội dung:

Sáng tạo một tình huống để giới thiệu về đội của mình.

Ban giám khảo nhận xét, cho điểm từng đội thi, điểm tối đa là 20 điểm

PHẦN THI THỨ 2: KHỞI ĐỘNG (Thời gian thực hiện 10 phút)

1.Mục đích:

Giúp các em ôn lại những kiến về thực hiện trật tự an toàn giao thông, xác định được những hành vi vi phạm Luật an toàn giao thông, biết được quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt (Nghị định 100/2019/NĐ-CP, ngày 30 tháng 12 năm 2019).

2.Nội dung: (Phần in đậm là đáp án đúng)

Có 20 câu hỏi được làm thành 10 bộ đề, mỗi bộ đề 10 câu hỏi. Hai đội quyết mã chọn bộ đề câu hỏi. thời gian cho mỗi đội là 5 phút. Trả lời đúng mỗi câu được 5 điểm.

Câu 1. Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu?

- A. 1 màu
- B. 2 màu
- C. 3 màu**
- D. Bốn màu.

Câu 2. Theo quy định của pháp luật, tốc độ tối đa mà xe máy điện được phép đi là không quá bao nhiêu km/h?

- A. 20 km/h.
- B. 30 km/h.
- C. 40 km/h.**
- D. 50 km/h.

Câu 3. Người điều khiển phương tiện giao thông mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn vượt quá bao nhiêu thì bị nghiêm cấm?

- A. Có nồng độ cồn là bị nghiêm cấm.**
- B. Nồng độ cồn vượt quá 40 miligam/1 lít khí thở.
- C. Nồng độ cồn vượt quá 50 miligam/1 lít khí thở.
- D. Nồng độ cồn vượt quá 60 miligam/1 lít khí thở.

Câu 4. Bảo đảm an toàn giao thông đường bộ là trách nhiệm của ai?

- A. Là trách nhiệm của tất cả mọi người.**
- B. Là trách nhiệm của cảnh sát giao thông.
- C. Là trách nhiệm của các cơ quan Nhà nước.
- D. Là trách nhiệm của ngành giao thông vận tải

Câu 5. Người đi xe đạp máy (xe đạp điện) có bắt buộc đội mũ bảo hiểm không?

- A. Không cần phải đội mũ bảo hiểm.
- B. Có thể đội hoặc không đội mũ bảo hiểm.
- C. Phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách.**
- D. Không cần đội mũ bảo hiểm khi đi đường trong xóm.

Câu 6. Người điều khiển xe mô tô hai bánh, xe gắn máy chỉ được chở một người, trừ trường hợp nào dưới đây thì được chở tối đa hai người?

- A. Trẻ em dưới 14 tuổi.
- B. Chở người bệnh đi cấp cứu.
- C. Áp giải người có hành vi vi phạm pháp luật.
- D. Tất cả các trường hợp nêu ở trên.**

Câu 7. Người điều khiển xe đạp chỉ được chở một người, trường hợp nào dưới đây thì được chở tối đa hai người?

- A. Trẻ em dưới 4 tuổi

B. Trẻ em dưới 5 tuổi

C. Trẻ em dưới 6 tuổi

D. Trẻ em dưới 7 tuổi.

Câu 8. Gặp những biển báo nào dưới đây xe đạp không được phép đi vào?



1



2



3

A. Biển 1

B. Biển 3

C. Biển 2

D. Biển 1 và 2

Câu 9. Biển báo nào dưới đây báo hiệu nơi đường bộ giao nhau với đường sắt không có rào chắn?



1



2



3



4

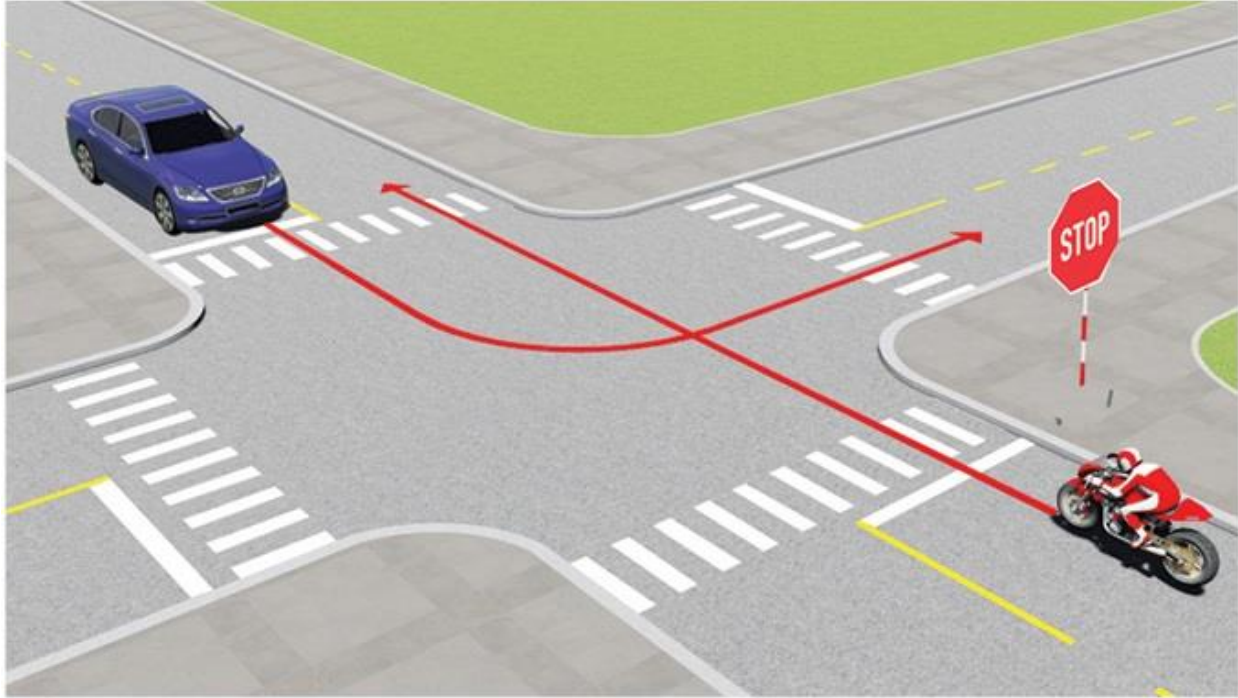
A. Biển 1

B. Biển 2

C. Biển 3

D. Biển 4

Câu 10. Xe nào được đi trước trong trường hợp dưới đây?



- A. Xe ô tô đi trước. B. Xe mô tô đi trước.
C. Hai xe đi cùng lúc D. Hai xe phải dừng lại.

Câu 11. Khi đèn tín hiệu giao thông màu vàng bật sáng, người điều khiển phương tiện đi chưa đến vạch dừng thì phải làm gì?

- A. Dừng lại trước vạch dừng.
B. Được đi tiếp nhưng phải đi thật nhanh.
C. Được đi tiếp nhưng chỉ được rẽ trái.
D. Được đi tiếp nhưng phải đi chậm.

Câu 12. Người điều khiển xe mô tô hai bánh, ba bánh có dung tích xi lanh từ 50 cm³ trở lên phải đảm bảo điều kiện gì?

- A. Đủ 16 tuổi và có giấy phép lái xe theo đúng quy định của pháp luật.
B. Đủ 17 tuổi và có giấy phép lái xe theo đúng quy định của pháp luật.

C. Đủ 18 tuổi và có giấy phép lái xe theo đúng quy định của pháp luật

D. Đủ 20 tuổi và có giấy phép lái xe theo đúng quy định của pháp luật.

Câu 13. Theo Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt, người điều khiển xe đạp trên đường mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn sẽ bị phạt tiền ở mức nào là cao nhất?

A. Bị phạt từ 80.000 đến 100.000 đồng.

B. Bị phạt từ 200.000 đồng đến 300.000 đồng.

C. Bị phạt từ 400.000 đồng đến 600.000 đồng.

D. Bị phạt từ 600.000 đồng đến 800.000 đồng.

Câu 14. Người ngồi trên xe mô tô hai bánh, xe mô tô ba bánh, xe gắn máy khi tham gia giao thông có được sử dụng ô (dù) khi trời mưa hay không?

A. **Không được sử dụng.**

B. Trẻ em không được sử dụng.

C. Người lớn thì được sử dụng.

D. Người ngồi sau thì được sử dụng.

Câu 15. Người ngồi phía sau trên xe mô tô hai bánh, xe mô tô ba bánh, xe gắn máy khi tham gia giao thông được thực hiện hành vi sau đây?

A. Sử dụng ô (dù).

B. Mang, vác vật cồng kềnh;

C. Sử dụng điện thoại di động.

D. Không có hành vi nào nêu trên.

Câu 16. Theo Nghị định 100/2019/NĐ-CP, ngày 30 tháng 12 năm 2019 quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt, việc dùng tay sử dụng điện thoại di động khi đang điều khiển xe mô tô, xe gắn máy chạy trên đường bị phạt bao nhiêu tiền?

A. Phạt tiền từ 200.000 đồng đến 500.000 đồng.

B. Phạt tiền từ 500.000 đồng đến 1.000.000 đồng.

C. Phạt tiền từ 8000.000 đồng đến 1.000.000 đồng.

D. Phạt tiền từ 2.000.000 đồng đến 2.500.000 đồng.

Câu 17. Theo Nghị định 100/2019/NĐ-CP, ngày 30 tháng 12 năm 2019 quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt, việc dùng tay sử dụng điện thoại di động khi đang điều khiển xe đạp, xe đạp điện chạy trên đường bị phạt bao nhiêu tiền?

A. Phạt tiền từ 80.000 đồng đến 100.000 đồng.

B. Phạt tiền từ 100.000 đồng đến 120.000 đồng.

C. Phạt tiền từ 1200.000 đồng đến 140.000 đồng.

D. Phạt tiền từ 150.000 đồng đến 200.000 đồng.

Câu 18. Biển báo nào sau đây cấm người đi bộ?



1



2



3



4

A. Biển 1

B. Biển 2

C. Biển 3

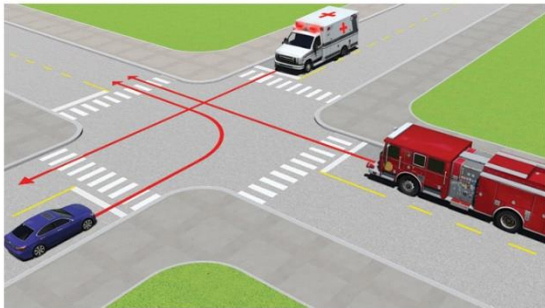
D. Biển 4

Câu 19. Đây là biển báo gì?



- A. Biển báo giao nhau với đường sắt.
- B. Biển báo giao nhau với đường ưu tiên.
- C. Biển báo giao nhau với đường cùng cấp.
- D. Biển báo giao nhau với đường không ưu tiên.**

Câu 20. Thứ tự các xe đi như thế nào là đúng quy tắc giao thông?



- A. Xe cứu thương, xe cứu hỏa, xe ô tô.
- B. Xe cứu thương, xe ô tô, xe cứu hỏa.
- C. Xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe ô tô.**
- D. Xe cứu hỏa, xe ô tô, xe cứu thương.

PHẦN THI THỨ 3: HIỂU Ý ĐỒNG ĐỘI

1. Mục đích:

Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, diễn đạt, tự tin trong giao tiếp, phát huy sự sáng tạo của các em đồng thời gắn kết tinh thần đồng đội.

2. Nội dung:

- Từ khóa hình ảnh, nội dung về ATGT cho một đội.
- Mỗi đội cử ra 2 bạn, một bạn diễn đạt từ khóa, 1 bạn đoán nội dung khóa, đúng thì được điểm, sai thì dành quyền cho khán giả, các bạn còn lại trong đội sẽ vẽ một bức tranh, khắc chữ một khẩu tuyên truyền an toàn giao thông theo chủ đề câu hỏi của đội mình.
- Thang điểm: 5 điểm/câu trả lời đúng.
- Thời gian cho mỗi đội là 3 phút

3. Hình thức: Tiếp sức: Mỗi cặp chỉ thực hiện một câu rồi về chỗ sau đó một cặp tiếp theo lên thực hiện.

PHẦN THI THỨ 4 : KHÁN GIẢ

1. **Mục đích:** Tạo cơ hội cho tất cả học sinh các lớp tham gia

2. **Nội dung:** Tìm hiểu kiến thức về an toàn giao thông.

3. **Hình thức:** Rung chuông vàng

Câu 1. Đây là biển báo gì?



A. Biển báo cấm xe ô tô.

B. Biển báo cấm xe mô tô

C. Biển báo cấm người đi bộ.

D. **Biển báo cấm đi ngược chiều.**

Câu 2. Đây là biển báo gì?



A. Biển báo nguy hiểm có trẻ em qua đường.

B. Biển báo nguy hiểm công trình đang thi công.

C. **Biển báo nguy hiểm giao nhau với đường ưu tiên.**

D. Biển báo nguy hiểm giao nhau với đường không ưu tiên.

Câu 3. Đây là biển báo gì?



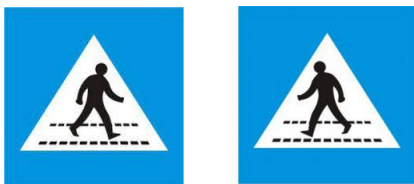
A. Biển báo nguy hiểm có trẻ em qua đường.

B. Biển báo nguy hiểm đến đoạn đường cong.

C. Biển báo nguy hiểm công trình đang thi công.

D. **Biển báo nguy hiểm giao nhau với đường không ưu tiên.**

Câu 4. Đây là biển báo gì?



- A. Biển báo đường dành cho người đi bộ.
- B. Biển báo chỉ dẫn người đi bộ sang ngang.**
- C. Biển báo nguy hiểm người đi bộ sang ngang.
- D. Biển báo hiệu lệnh người đi bộ phải thực hiện.

Câu 5. Trong các biển báo dưới đây, biển báo nào chỉ dẫn điểm bắt đầu đường đi bộ?



1

2

3

4

- A. Biển 1.
- B. Biển 2.
- C. Biển 3.
- D. Biển 4.

Câu 6: Trên đường giao thông, khi hiệu lệnh của người điều khiển giao thông trái với tín hiệu của đèn giao thông hoặc biển báo thì người tham gia giao thông phải chấp hành theo hiệu lệnh nào?

- A. Hiệu lệnh của người đi đường.
- B. Hiệu lệnh của biển báo hiệu đường bộ.
- C. Hiệu lệnh của đèn điều khiển giao thông.
- D. Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.**

Câu 7. Người điều khiển xe mô tô dưới 50 phân khối bắt buộc phải mang theo giấy tờ gì dưới đây?

A. Bảo hiểm y tế.

B. Giấy phép lái xe.

C. Căn cước công dân.

D. Chứng nhận đăng kí xe.

Câu 8. Biển báo nào cấm quay đầu xe?



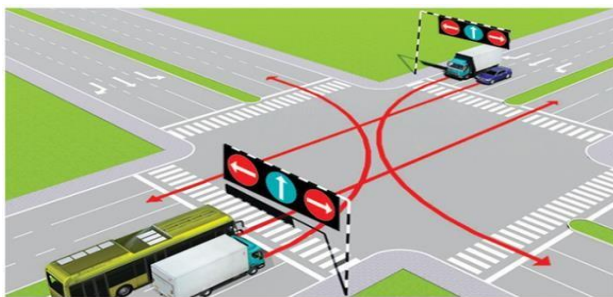
A. Biển báo 1.

B. Biển báo 2.

C. Biển báo 3.

D. Biển báo 1 và 2.

Câu 9. Trong hình dưới đây, các xe đi theo hướng mũi tên, xe nào vi phạm quy tắc giao thông?



A. Xe khách, xe tải.

B. Xe khách, xe con.

C. Xe con, xe tải.

D. Xe khách, xe tải, xe con

Câu 10. Để chuyển hướng an toàn khi đi trên đường, chúng ta phải thực hiện các bước theo thứ tự nào sau đây?

- (1) Bật tín hiệu đèn xi nhan hướng rẽ.
- (2) Quan sát an toàn phía trước và sau .
- (3) Xác định hướng rẽ trước khi chuyển hướng.
- (4) Từ từ cho xe chuyển hướng, chú ý quan sát.

A. 1 – 2 – 3 – 4

B. 2 – 1 – 3 – 4

C. 3 – 1 – 2 – 4

D. 3 – 2 – 1 – 4

PHẦN THI THỨ 5: HÙNG BIỆN

1. Mục đích

2. Nội dung:

-An toàn giao thông, hạnh phúc cho mọi nhà.

- Tai nạn giao thông – nỗi đau người ở lại.

Mỗi đội cử 1 hoặc 2 bạn thuyết trình, hùng biện., thời gian: 7 đến 10 phút.

Ban giám khảo nhận xét, cho điểm (điểm tối đa là 10 điểm)

PHẦN THI THỨ 6: TÀI NĂNG

Thời gian thực hiện 7 đến 10 phút, điểm tối đa là 10 điểm

1.Mục đích:

Sân khấu hóa về an toàn khi tham gia giao thông giúp các em củng cố lại kiến thức đồng thời biết rèn luyện các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng xử lý các tình huống khi tham gia giao thông sao cho đúng luật. Tạo sân chơi thú vị để các em phát huy năng khiếu. Từ đó tạo sự đam mê thích thú về bộ môn Giáo dục công dân.

2. Nội dung: Học sinh tùy chọn tiết mục biểu diễn. Giáo viên có thể định hướng, gợi ý cho các em:

-Văn hóa giao thông: Đã uống rượu bia thì không lái xe.

- Thanh niên xung kích: Nhanh 1 giây, chậm cả đời Sau mỗi phần thi người dẫn chương trình hỏi ý kiến khán giả nhận xét về nghệ thuật biểu diễn của từng đội.

Ban giám khảo nhận xét, cho điểm phần thi Tài năng của từng đội.

Cuối cùng là phần tổng kết, tặng hoa và trao thưởng cho các đội thi.

Sau khi xác định được 6 nội dung lớn trong chương trình, tổ trưởng lên kế hoạch chi tiết thông qua kịch bản chương trình. Kịch bản sẽ giúp cho giáo viên và học sinh tham gia vào chương trình một cách chủ động.

3. Về đối tượng:

*** Về phía giáo viên:**

Cố vấn cho chương trình là Đội Cảnh sát giao thông trật tự - Công an huyện Mộ Đức, Ban Giám hiệu nhà trường, các thầy cô có kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động ngoại khoá, các thầy cô trong tổ Sử - Địa – GDCD – TD – Tin - CN. Ngoài ra còn có sự hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để có thể huy động sức mạnh tập thể.

*** Về phía học sinh:**

Học sinh tham gia ngoại khóa là bốn khối lớp 6,7,8,9.

4. Phân công thực hiện công việc

Trước khi thực hiện phải có kế hoạch cụ thể, chi tiết, dự kiến chương trình sẽ diễn ra. Kịch bản chương trình phải dựa trên đặc điểm nội dung đã xác định trước. Trong kịch bản, phải dự kiến những tình huống có thể xảy ra trên sân khấu và giải pháp khắc phục. Như trường hợp cúp điện thì phải chuẩn bị trước máy phát điện, những câu hỏi khó giáo viên có thể gợi mở cho học sinh hoặc đối với đội dự thi học sinh thì phải chuẩn bị dự phòng 2 học sinh nếu bị ốm... Phải dự tính được những công việc cụ thể chuẩn bị cho buổi ngoại khóa. Xác định được đối tượng và phân công công việc cụ thể cho từng đối tượng.

- Chỉ đạo chung:

Cô Nguyễn Thị Sen – Hiệu trưởng.

Thầy Huỳnh Thế Vinh – Phó hiệu trưởng.

- Viết và báo cáo chuyên đề: Cô Võ Thị Vân

- Xây dựng kế hoạch, nội dung các phần thi : Cô Võ Thị Vân.

- Hoàn thiện kịch bản: Cô Võ Thị Vân.

- Tập văn nghệ chào mừng cho HS: cô Tuyết, cô Bích Nga, cô Ngà

- Làm đạo cụ: cô Phan Lệ, cô Diễm, cô Thủy

- Phụ trách hướng dẫn cho đội Văn hóa giao thông:

- Cô Thị Phụng, cô Quỳnh, cô Thủy, cô Đào, thầy Ánh,
- Phụ trách hướng dẫn cho đội Thanh niên xung kích:
 Cô Minh, Cô Hùng, thầy Lắm, cô Diễm, cô Hiền
 - Chạy chương trình: Thầy Vinh, cô A. Tuyết, Cô Thị Phụng, cô Minh, cô P.Lê và giáo viên của tổ Sử - GD&ĐT.
 - Trang trí và chuẩn bị sân khấu: Thầy Vinh, thầy Đăng, thầy Văn, thầy Ánh, thầy Tân, thầy Việt.
 - Chuẩn bị phần thưởng: Cô Hiền, cô Thủy.
 - Ban Giám khảo: Cô Sen, cô Minh, CSGT huyện Mộ Đức
 - Thư kí : Cô Quỳnh, cô Hùng.
 - Chuẩn bị trang phục, hỗ trợ học sinh dự thi phần văn nghệ: Cô Tuyết, cô Nga, cô Bích Nga.

Phải dự trù được kinh phí cho buổi hoạt động ngoại khoá. Kinh phí bao gồm các vấn đề cần chi tiêu cụ thể như sau:

- + Tiền thuê phục trang cho học sinh tham gia trong phần thi văn nghệ là 500.000 đồng.
- + Phần thưởng cho các đội thi và học sinh tham gia trả lời câu hỏi trong phần thi dành cho khán giả là 500. 000 đồng.
- + Những đạo cụ và bài trí sân khấu; hoa, trà, nước; tài liệu và thiết bị liên quan là 1.000.000 đồng.

Tổng kinh phí dự trù là: 2.000.000 đồng.

PHẦN IV:

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

I. KẾT LUẬN

Ban giám hiệu nhà trường cần chú trọng đến công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong nhà trường. Tuyên truyền để mỗi cán bộ giáo viên là tấm gương sáng về chấp hành luật giao thông cho học sinh noi theo. Tích cực tham gia tuyên truyền vận động nhân dân, chính quyền địa phương ủng hộ công tác giáo dục ATGT cho học sinh. Liên hệ chặt chẽ với phụ huynh học sinh, lên kế hoạch để bàn bạc, trao đổi với phụ huynh trong các buổi họp phụ huynh. Thường xuyên liên lạc với ban chấp hành Hội cha mẹ học sinh để họ cùng vận động tuyên truyền về an toàn giao thông cho phụ huynh. Kiến thức về phương tiện giao thông an toàn không nhiều, không khó nhưng lại gần với cuộc sống thực nên phải dạy các em lặp đi lặp lại nhiều lần, tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể, các tiết dạy lồng ghép để học sinh nắm vững. Giáo dục an toàn giao thông phải nhẹ nhàng, tự nhiên, không nặng nề, áp đặt, tạo không khí vui, làm sao thu hút tất cả các em cùng tham gia. Phải sử dụng nhiều hình thức giáo dục: Trò chơi, hoạt động nhóm, thực hành, trải nghiệm. . . Phải căn cứ vào điều kiện cụ thể của nhà trường để lựa chọn kiến thức và kỹ năng cơ bản để hình thành cho học sinh của mình không nhất thiết phải tuân thủ máy móc, nhưng tuyệt đối phải giáo dục đúng yêu cầu về an toàn giao thông, đúng luật giao thông. Hình thức giáo dục an toàn giao thông không nhất thiết phải tổ chức như các giờ học khác, chủ yếu để học sinh thấy thoải mái trong giờ học. Đặc biệt tạo ý thức thực hiện tốt các quy định của luật giao thông đường bộ. Hình thành thói quen chấp hành theo luật giao thông. Rèn luyện và nâng cao ý thức tự giác khi tham gia giao thông, không cần bố mẹ đưa đến trường mà vẫn đảm bảo an toàn khi đi học. Hình thành kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho sau này, phán đoán và nhận thức được những điều kiện an toàn và không an toàn khi tham gia giao

thông. Biết lựa chọn con đường đi an toàn, có hành vi đúng và xử lí tốt các tình huống giao thông khi đi học, biết phòng tránh các tình huống không an toàn ở những vị trí nguy hiểm trên đường để tránh tai nạn xảy ra. Làm tiền đề cho việc phát triển ý thức chấp hành luật giao thông về sau này, làm nền tảng cho thái độ tham gia giao thông an toàn, văn minh của một công dân.

II. KIẾN NGHỊ

Tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng kiến thức về luật giao thông đường bộ cho cán bộ, giáo viên. Cung cấp đủ các tài liệu, đồ dùng dạy học, hỗ trợ các thiết bị thông tin công nghệ, xây dựng cơ sở vật chất để đủ phục vụ lớp học. Giáo dục an toàn cho học sinh THCS là việc làm cấp bách, thực tế và hoàn toàn có thể thực hiện được, nhằm hình thành cho các em có hiểu biết ban đầu về luật giao thông, có ý thức chấp hành luật giao thông, các em cần biết nguy hiểm để tránh, trái với nguy hiểm là an toàn, hơn thế nữa là có kĩ năng thực hiện hành vi an toàn trong các tình huống khi tham gia giao thông, nhất là biết lựa chọn phương tiện tham gia giao thông để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, tránh những điều cấm khi tham gia giao thông, nếu làm được như vậy, tôi nghĩ rằng với các em học sinh THPT sẽ có thể tự đảm bảo giữ an toàn cho mình và cho mọi người. Với những kết quả đạt được ở trên tôi nghĩ rằng bước đầu mình đã góp một phần nhỏ bé tham gia vào công cuộc xây dựng được một thế hệ tương lai có kiến thức và ý thức tuân thủ luật giao thông, có cách xử sự văn minh khi tham gia giao thông. vì tôi cũng như tất cả các thầy cô đều hiểu rằng: “AN TOÀN LÀ HẠNH PHÚC CỦA MỌI NGƯỜI”

Trên đây là chuyên đề **“Giáo dục pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh THCS”**. Trong quá trình thực hiện chuyên đề, tôi đã nhận được sự góp ý nhiệt tình của Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn cùng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Tuy nhiên sẽ vẫn không tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế nhất định. Rất mong các đồng chí lãnh đạo và quý thầy cô giáo đồng nghiệp góp ý xây dựng thêm

để giúp cho việc thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông tại cơ sở ngày đạt hiệu quả hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn ./.

Đức Chánh, ngày 02 tháng 10 năm 2022

Người viết

Võ Thị Vân